

2018년 학교평가 운영 계획

I 목 적

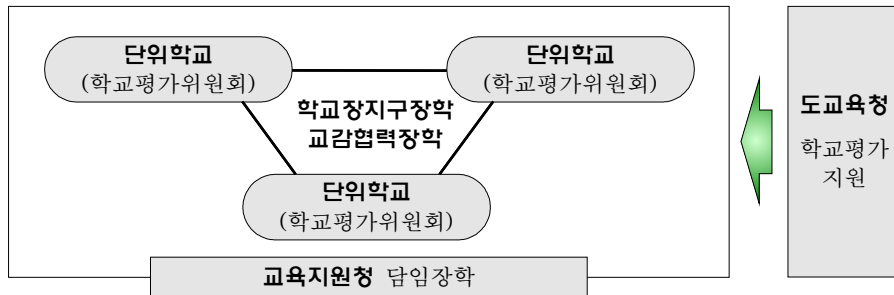
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체 참여·소통·협력을 통한 성장 중심의 학교평가 시행

II 기본 방향

- 자체평가 방식으로 매년 학교평가 실시
- 성장 중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
- 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 평가 결과와 연계한 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력 유도
- 결과에 한정된 평가에서 교육의 전 과정에 대한 평가로 전환

III 추진 체제 및 역할

1 학교평가 추진 체제



2 추진 체제별 주요 역할

추진 체제	주요 역할
단위학교	학교평가 시행 및 결과 반영
학교장지구장학	학교평가 결과 공유(학부모, 교육지원청 참여) 및 학교경영 연구
교감협력장학	학교평가 전문성 확보를 위한 정보 공유 및 연수
교육지원청	학교의 책무성을 확보하기 위한 담임장학 실시
도교육청	학교평가 내실화를 위한 행정적, 제도적 지원

IV 세부 추진 계획

1 평가 영역

- 경기혁신교육 영역
- 학교 자율 영역

2 평가 내용

- 교육과정 운영
- 교수·학습 방법
- 교육 활동
- 교육성과
 - ※ 위 평가 내용을 경기혁신교육 및 학교 자율 영역에서 평가

3 평가 방향

- 성장 중심의 학교 자체평가로 학교평가 실시
- 정성평가 및 정량평가 병행 실시

4 평가 지표

- 공통지표: 경기혁신교육 내용 반영
- 자율지표: 단위학교 당면과제, 중점과제(특색) 중심으로 자율 개발
- 지표 체계

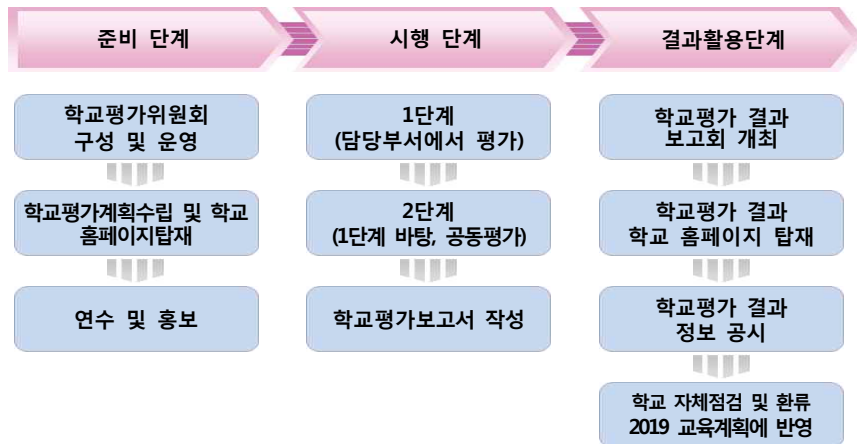
평가 영역		지표 수	선택 구분	비고
경기혁신 교육	참여와 소통의 자치공동체	4	필수	
	존중과 배려의 생활 공동체	3	필수	
	개방과 협력의 학습공동체	3	필수	
	창의적 교육과정 운영	4	필수	
학교 자율		학교 자율	필수	

5 평가 방법 및 절차

- 평가 방법
 - 단위학교 평가계획에 따른 학교 자체평가 실시
 - 정성평가 및 정량평가 병행 실시
 - 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
 - 정성평가는 학교별 학교평가 워크숍을 통해 평가 시행

- 학교평가 전 과정에서 목표 관리를 통한 성장 중심의 평가 견지
- 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여·소통·협력 등을 통한 민주적 절차성 확보
- 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교평가 시행
- 평가를 보완할 수 있는 학교조직 진단 도구 등 활용
 - ※ 학교조직 진단 도구 활용은 선택사항임.

○ 평가 추진 절차 흐름도



6 학교평가위원회 구성 및 역할

○ 역할

- 학교평가계획 수립
- 목표 관리를 통한 성장 중심의 학교평가 운영
- 평가지표나 항목별 평가 담당 부서 배정
- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
- 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 탐색
- 기타 평가 관련 사항 심의
- ※ 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함

○ 구성

- 위원장 : 교감
- 위원 : 교직원, 학교운영위원, 학생, 학부모, 외부인사 등으로 총 10인으로 구성

구성	직위	성명	평가영역
위원장	교감	○○○	● 평가팀 총괄, 학교평가 학교구성원 연수
평가위원	학부모대표	○○○ ○○○	● 평가 지표 선정 및 개발 ● 학생 면담, 평가 결과 분석
평가위원	교육혁신부장	○○○	● 학교평가 계획수립 ● 학교평가 결과 개선 방안 강구 ● 평가 혁신 평가 지표 선정 및 참여, 결과 분석
평가위원	교무기획부장	○○○	● 참여와 소통의 자치공동체 운영 ● 평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
평가위원	교육연구부장	○○○	● 창의적 교육과정 운영 ● 평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
평가위원	학생자치부장	○○○	● 존중과 배려의 생활공동체 운영 ● 평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
평가위원	학생회장(3학년)	○○○	● 평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
평가위원	교육혁신부장(서해고)	○○○	● 평가관련 사항 심의, 개선사항
평가실무자	담당교사	○○○	● 학교평가 운영, 관련자료 수집 ● 설문지 및 면담지, 학교보고서 작성 ● 학교평가 결과 공개 및 공시 ● 학교평가위원회 협의록 작성

○ 학교평가 교사 참여 계획

구분	영역	평가지표	담당자	
			담당자	검토
공통지표	1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	교무기획부	○○○, ○○○
		1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성		
		1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축		
		1-4. 지역사회와의 협력 노력		
	2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	생활인권안전부, 학생자치부, 예체능부	○○○, ○○○
		2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기		
		2-3. 민주시민교육의 활성화		
	3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	교육연구부, 교육혁신부	○○○, ○○○
		3-2. 공동연구·공동실천		
		3-3. 수업 개방과 성찰 실천		
	4. 창의적 교육과정운영	4-1. 교육과정 정상화	교육과정부, 정보과학부	○○○, ○○○
		4-2. 교육과정 다양화		
		4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천		
		4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고		
자율지표	5. 교육과정 및 교수학습 활동	5-1. 주제 통합 교육과정 운영	진로상담부, 1·2·3학년 교육과정부	○○○, ○○○
		5-2. 진로 및 직업교육 다양화		
	전 영역		○○○(실무)	○○○

7 평가 결과 공개 및 결과 활용

- 결과 공개
 - 2018. 12월까지 평가를 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지(2019. 1월) 공개 및 정보공시(2019. 2월)
 - ※ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제5조에 의거“학교평가지표 및 평가 종합의견”은 정보공시(학교알리미 www.schoolinfo.go.kr)
- 결과 활용 및 환류
 - 전년도 학교평가 총점이나 지표별 점수로 객관적 목표 설정을 통한 학교의 성장 누적 관리
 - 자발적 개선 노력을 통한 학교의 자율성과 책무성 강화
 - ‘학교평가 결과 분석 ⇒ 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 ⇒ 실천 ⇒ 평가’의 과정이 순환적이 되도록 평가 시스템 구축
 - 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력(컨설팅 실시 등)

8 학교평가 과정에 대한 자체점검 및 환류

- 학교평가 과정에 대한 자체점검 및 환류
 - 학교평가 자체점검표에 따라 자체점검 실행
 - 자체점검 결과에 따라 다음 학년도 학교평가에 반영

V 추진 일정

추진 사항	월	2018. 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	2019. 1월	2월	비고
○ 학교평가위원회 운영		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	학교
○ 학교평가 시행																학교
○ 학교평가계획서 탑재, 연수 및 홍보				○	○											학교
○ 학교조직진단도구 활용		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	학교
○ 평가결과 보고서 작성, 결과보고회													○	○		학교
○ 평가결과 반영													○	○	○	학교
○ 학교컨설팅 실시													○	○	○	학교
○ 평가결과 공개													○	○	○	학교
○ 자체점검 및 환류													○	○	○	학교
○ 교감협력장학				○	○	○	○	○	○	○	○					학교, 교육지원청
○ 학교장지구장학												○	○			학교, 교육지원청

VI 기대 효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
- 학교의 자율성·책무성 제고를 통한 학교 교육력 강화

VII 행정 사항

- 학교평가 절차에 따라 학교평가 시행
- 학교 홈페이지 ‘학교평가’ 게시판에 계획서 및 보고서 탑재
 - 2018학년도 학교평가계획서 탑재(4월)
 - 2018학년도 학교평가 결과보고서 탑재(2019. 1월)
 - ※ ‘학교평가’ 게시판에 연차별 학교평가 계획서 및 보고서만 탑재
- 학교평가 결과 및 운영 상황 설문조사 참여
 - 설문조사 시기: 2018. 12월
 - 설문조사 참여 방법: 추후 안내
- 학교평가 결과 공개
 - 공개 시기: 2019. 1월
 - 공개 장소: 학교 홈페이지 및 학교알리미